

Annex D Pautes per a l'elaboració del dictamen de valoració (Annex B)
(ESPECIALITZACIÓ ORIENTACIÓ EDUCATIVA)

ÀMBITS	INDICADORS	VALORACIÓ
A) Grau de comprensió de les feines a realitzar, acceptació dels suggeriments del tutor i actitud de l'alumne. 20 % de la nota.	Elaboració del pla de pràctiques Participa en l'elaboració del pla de pràctiques en el centre aportant la seva opinió. Té iniciativa personal. Compleix el que s'ha acordat en el pla de pràctiques.	
	Compliment de l'horari personal Compleix amb l'horari lectiu i amb l'horari de permanència al centre. És puntual. S'interessa pels documents que regeixen el centre Participa al claustre, a les reunions, comissions.	
	Acceptació suggeriments del tutor Modifica la seva actuació a partir dels suggeriments del tutor. Té capacitat autocrítica.	
	Interès per a l'activitat docent S'ha implicat en les pràctiques. Col·labora i participa en diferents activitats organitzades pel professor, departament, alumnes i/o centre. Té una actitud positiva cap a la docència. Té una actitud positiva cap a les funcions de l'orientador.	
	VALORACIÓ APARTAT A	
B) La preparació de les classes, la impartició i la implicació en les activitats del centre. 60 % de la nota.	Àmbits actuació DO (NOMÉS ESPECIALITAT ORIENTACIÓ EDUCATIVA) Suport al procés d'ensenyament i aprenentatge Demuestra tenir informació sobre el procés d'avaluació psicopedagògica (coneixement proves, etc.) Utilitza proves psicopedagògiques adequadament. Realitza la correcció de les proves realitzades seguint el procediment i de manera adequada Te claretat a l'hora de realitzar els informes Utilitza estratègies de comunicació i iniciativa en les entrevistes (alumnes i/o famílies) Informa als alumnes i/o famílies amb claretat Participa en les reunions. Demuestra iniciativa en la proposta i realització d'activitats del pla d'acció tutorial o pla d'orientació acadèmica i professional. Demuestra capacitat per dinamitzar diferents activitats. Preparació de les classes Té organitzades les sessions d'ensenyament/ aprenentatge. Presenta les activitats en diferents formats i estils. Té en compte els criteris i els procediments d'avaluació a l'hora de programar les activitats. Temporalitza adequadament les activitats.	

	Desenvolupament de l'activitat docent amb varietat de recursos i materials Utilitza diferents tipus de materials i recursos escrits, audiovisuals i informàtics adequats a les activitats i a la temporització. Demostra que té informació suficient i adequada sobre el tema que ha de desenvolupar. Utilitza un vocabulari adequat. Té claredat expositiva i sap mantenir l'atenció. Utilitza estratègies per a l'observació, el seguiment, la correcció i la valoració dels treballs realitzats per l'alumnat. Supervisa i corregeix les produccions dels alumnes.	
	Atenció a la diversitat de l'alumnat, particularment als que presenten necessitats especials i necessitats de suport específic Es coordina amb l'equip de suport. Adopta, d'acord amb la planificació, estratègies d'atenció a les diferències individuals. Compleix el pla de reforç educatiu i, si escau, el de recuperació.	
	Avaluació de l'alumnat Informa l'alumnat dels criteris d'avaluació, dels mínims exigibles, dels procediments i dels criteris de qualificació. Utilitza procediments i instruments d'avaluació adequats al nivell de l'alumnat. Valora l'assoliment dels objectius, les competències bàsiques i els continguts. Registra adequadament l'assoliment dels aprenentatges. Comunica el rendiment escolar a l'alumnat Pren decisions rellevants des del punt de vista de la pràctica docent a partir de l'anàlisi dels resultats.	
	Clima de l'aula, convivència, resolució de conflictes... Utilitza estratègies/tècniques per prevenir i resoldre els conflictes (model de comportament dins l'aula). Aconsegueix que les interaccions entre i amb l'alumnat siguin fluides i respectuoses, en el context de les diferències individuals i de les iniciatives de l'alumnat. Facilita la participació i l'esperit crític de tot l'alumnat. Té actitud d'ajuda a l'alumne. Aconsegueix un nivell mínim de motivació dels alumnes. Té control i govern efectiu de la classe.	
	VALORACIÓ APARTAT B	

C) Planificació de l'alumne, capacitat de programar i organitzar les activitats així com l'anàlisi de les feines realitzades i propostes de millora. 20% de la nota.	Adequació als criteris del centre, de l'equip o del departament A l'hora d'elaborar les programacions d'aula té en compte: l'adequació a les programacions didàctiques, a les característiques dels alumnes, del centre, de l'entorn i respecta els criteris adoptats pels òrgans directius i de coordinació del centre referents a: - Objectius - Competències bàsiques - Continguts - Metodologia - Seqüència i temporització d'activitats - Organització de l'espai - Activitats d'ensenyament i aprenentatge - Materials i recursos - Criteris, procediments i instruments d'avaluació - Activitats d'avaluació	
	Adaptació al curs i als grups d'alumnes Utilitza la programació com a instrument dinàmic amb l'avaluació com a font d'informació, de reflexió i de posterior feed-back per a la modificació.. Modifica la planificació segons el desenvolupament de les sessions anteriors. Té en compte els ritmes d'aprenentatge de l'alumnat.	
	Compliment Ajusta la seva pràctica docent a la programació didàctica.	
	Elaboració carpeta d'aprenentatge Anota totes les activitats realitzades. La utilitza per analitzar la seva activitat.	
	VALORACIÓ APARTAT C	

Resultat de l'avaluació

La nota de les pràctiques en el centre se calcularà multiplicant la nota de cada apartat pel tant per cent de ponderació que li correspongui

$$NF = A. 20/100 + B.60/100 + C.20/100$$

NOT



, de

de 2019

Signatura del tutor